



UNAM

UNIVERSIDAD DEL
ATLÁNTICO MEDIO

Guía Docente

Anatomía I

Grado en Fisioterapia
MODALIDAD PRESENCIAL

Curso Académico 2024-2025

Índice

RESUMEN

DATOS DEL PROFESORADO

REQUISITOS PREVIOS

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

RESUMEN

Centro	Universidad del Atlántico Medio
Titulación	Grado en Fisioterapia
Asignatura	Anatomía I
Carácter	Formación Básica
Curso	1º
Semestre	1
Créditos ECTS	6
Lengua de impartición	Castellano
Curso académico	2024-2025

DATOS DEL PROFESORADO

Responsable de Asignatura	Aday Infante Guedes
Correo Electrónico	Aday.infante@pdi.atlanticomedio.es
Tutorías	De lunes a viernes bajo cita previa

Responsable de Asignatura	Raquel Irina Medina Ramírez
Correo Electrónico	Raquel.medina@pdi.atlanticomedio.es
Tutorías	De lunes a viernes bajo cita previa

REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Competencias

COM01

Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales

COM07

Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

Conocimientos

CON11

Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.

CON12

Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.

Habilidades

HAB03

Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.

UNIDAD DIDÁCTICA I: Conceptos introductorios. Genética y embriología.

- **Tema 1. El cuerpo humano: genética y embriología.**
 - Fundamentos de genética humana.
 - Embriología básica humana.
- **Tema 2. Generalidades de la anatomía del aparato locomotor.**
 - Términos anatómicos.
 - Generalidades sobre planos, ejes, movimientos y direcciones.
- **Tema 3. Concepto de osteología, artrología, miología y tendón.**
 - Definiciones y clasificaciones.

UNIDAD DIDÁCTICA II: Cabeza y cuello, raquis y pelvis.

- **Tema 4: Columna vertebral o raquis.**
 - El esqueleto axial.
 - Osteología y artrología.
 - Tejidos blandos y elementos activos.
- **Tema 5: Cabeza y cuello.**
 - Osteología y artrología.
 - Tejidos blandos y elementos activos.
- **Tema 6: Tórax y pelvis.**
 - Osteología y artrología.
 - Tejidos blandos y elementos activos.

UNIDAD DIDÁCTICA III: Miembro superior y miembro inferior.

- **Tema 7: Extremidad superior (osteología, artrología, tejidos blandos y elementos activos).**
 - Complejo articular del hombro.
 - Codo, muñeca y mano.
- **Tema 8: Extremidad inferior (osteología, artrología, tejidos blandos y elementos activos).**
 - Articulación coxofemoral.
 - Rodilla.
 - Tobillo y pie.

UNIDAD DIDÁCTICA IV: Sistema cardiovascular, respiratorio y digestivo.

- **Tema 9: Sistema cardiovascular.**
 - El corazón.
 - Vasos sanguíneos.
 - Sistema linfático.
- **Tema 10: Sistema respiratorio.**
 - Fosas nasales y laringe.
 - Tráquea, bronquios y pulmones.
- **Tema 11: Sistema digestivo.**

- Boca y faringe.
- Esófago y estómago.
- Intestinos delgado y grueso.
- Hígado, páncreas y bazo.

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

Unidad 1.

Semanas 1-3.

Unidad 2.

Semanas 4-8

Unidad 3.

Semanas 9-12

Unidad 4.

Semanas 13-17

Nota: La distribución expuesta tiene un carácter general y orientativo, ajustándose a las características y circunstancias de cada curso académico y grupo clase.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
Clases programadas síncronas, clases de carácter expositivo y práctico	45	100%
Prácticas de laboratorio	15	100%
Tutorías, individuales y/o grupales, y seguimiento con apoyo virtual	6	25%
Estudio individual y trabajo autónomo	84	0%

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	MÍNIMO	MÁXIMO
Prueba de evaluación final	70	80
Ejercicios y trabajos	10	15
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	10	15
TOTAL	90	110

CRITERIOS DESARROLLADOS DE EVALUACIÓN

Prueba de evaluación final 7 puntos

- Prueba teórica con preguntas tipo test y/o de respuesta corta y/o a desarrollar sobre los contenidos teóricos de la asignatura. En el caso de las preguntas tipo test, se introducirá el factor de corrección del azar a la hora de puntuar (criterios que se detallan en el documento “normas de corrección preguntas tipo test”).

Ejercicios y trabajos 1,5 puntos

- Entrega de un trabajo de temática a concretar por el profesor.

Pruebas de ejecución reales y/o simuladas 1,5 puntos

- Prueba oral de ejecución sobre los contenidos impartidos en la parte práctica de la asignatura.

Sistemas de evaluación

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

0 – 4,9 Suspenso (SS)

5,0 – 6,9 Aprobado (AP)

7,0 – 8,9 Notable (NT)

9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

Criterios de Calificación

Se aplicará el sistema de evaluación continua, donde se valorará de forma integral los resultados obtenidos por el estudiante, mediante los criterios de evaluación indicados, siempre que, el alumno haya asistido, como mínimo, **al 80% de las clases.**

En el caso de que los alumnos asistan a clase en un porcentaje inferior al 80%, el alumno no podrá presentarse a la convocatoria ordinaria.

Si el alumno no se presenta al examen en convocatoria oficial, figurará como “No Presentado” en actas, dado que, aprobar el examen teórico-práctico es condición básica para aprobar la asignatura.

Si el alumno no aprueba el examen de la asignatura, en actas aparecerá el porcentaje correspondiente a la calificación obtenida en la prueba.

Los alumnos podrán examinarse en convocatoria extraordinaria atendiendo al mismo sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria.

La nota de los trabajos desarrollados durante el curso se guardará para el resto de las convocatorias asociadas a la presente Guía Docente.

Básica

- Schünke, M., Schulte, E., Schumacher, U., Voll, M., & Wesker, K. (2014). Prometheus: texto y atlas de anatomía. Anatomía general y aparato locomotor. Editorial Medica Panamericana.
- Drake, R. L., Vogl, W., & Mitchell, A. W. M. (2013). Gray Anatomía básica. Elsevier España.
- Neumann, D. A. (2010). Kinesiology of the Musculoskeletal System: Foundations for Rehabilitation. Mosby
- Schünke, M., Schulte, E., Schumacher, U., Voll, M., & Wesker, K. (2014). Prometheus: texto y atlas de anatomía. Cabeza, cuello y neuroanatomía. Editorial Medica Panamericana.
- Schünke, M., Schulte, E., Schumacher, U., Voll, M., & Wesker, K. (2014). Prometheus: texto y atlas de anatomía. Órganos internos. Editorial Medica Panamericana.
- Netter, F. (2019). Atlas de anatomía humana. Elsevier Health Sciences.
- Martini, F. H., Timmons, M. J., & Tallitsch, R. B. (2009). Anatomia humana - 6.ed.: Coleção Martini. Pearson educación.
- Paulsen, F., & Waschke, J. (2018). Sobotta. Atlas de anatomía humana vol 1: Anatomía general y aparato locomotor. Elsevier Health Sciences.
- Paulsen, F., & Waschke, J. (2018). Sobotta. Atlas de anatomía humana vol 2: Órganos internos. Elsevier Health Sciences.
- Paulsen, F., & Waschke, J. (2018). Sobotta. Atlas de anatomía humana vol 3: Cabeza, cuello y neuroanatomía. Elsevier Health Sciences.
- Drake, R. L., Wayne, V., & Mitchell, A. W. M. (2010). Gray, anatomía para estudiantes. Elsevier España.

- Moore, K. L., Dalley, A. F., & Agur, A. M. R. (2013). Anatomía con Orientación Clínica. LWW.
- Latarjet, M., & Liard, A. R. (2004). Anatomía humana. Editorial Médica Panamericana

Complementaria

- Netter, F. H. H. (2023). Netter. Atlas de Anatomía Humana. Abordaje por sistemas. Elsevier Health Sciences.
- Pérez, M. L., Vived, À. M., & Gil, D. R. (2004). Manual y atlas fotográfico de anatomía del aparato locomotor. Ed. Médica Panamericana.